ACTA N° 02

FECHA: Bogotá, JUNIO, 05 de 2025

HORA: 07:30 a.m.

LUGAR: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS.

TEMA: TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMÓNICAS "Rol que debe cumplir el jardín, los docentes y las familias para los cambios de los niños y las niñas en sus procesos"

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES
NIVEL PARVULOS A, B Y C

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Socialización folleto informativo

DESARROLLO:

El dia de hoy se da la bienvenida a los padres de familia del nivel de párvulos, en el momento de la recepción de los niños y las niñas, se les informo que se trabajaría sobre las TEA.

Durante el encuentro se abordó el tema "Rol que deben cumplir el jardín infantil, los docentes y las familias frente a los cambios que experimentan los niños y niñas en sus procesos de desarrollo", destacando la importancia de una corresponsabilidad activa entre los distintos actores que acompañan el crecimiento integral de los menores.

Se enfatizó en la necesidad de establecer una comunicación constante y efectiva entre el equipo pedagógico y las familias, para asegurar una transición armónica en los distintos momentos del proceso educativo, emocional y social de los niños y niñas. En este contexto, se realizó la socialización de un folleto informativo elaborado por el equipo institucional, el cual fue entregado a los padres y madres de familia de los niveles de Párvulos A, B y C. Dicho material contenía orientaciones sobre cómo acompañar de manera respetuosa y afectiva los cambios en la rutina, la alimentación, el control de esfínteres, la adaptación al entorno escolar, entre otros aspectos clave del desarrollo infantil.

Algunos padres manifestaron su agradecimiento por la información suministrada, resaltando la utilidad del folleto como guía para fortalecer su rol en casa.

Otros expresaron inquietudes frente a situaciones particulares que viven sus hijos, lo cual permitió abrir un espacio de diálogo para resolver dudas y generar acuerdos conjuntos de acompañamiento.

Al finalizar

- Evidencias:



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ANDREA LILIANA RUIZ GONZALEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	

Anexos: Folleto "Transiciones sensibles, seguras y armónicas"

Elaboro: LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE

LOS PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Los docentes y demás equipos que hacen parte de las UDS en los servicios de educación inicial en la primera infancia tienen una responsabilidad directa en la efectividad y armonía del tránsito de los niños y niñas, pues son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños.



QUIENES ACOMPAÑAN LAS TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS?

LAS FAMILIAS Y CUIDADORES



Las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.

Pepitos

TRANSICIONES EFECTIVAS Y ARMONICAS

A medida que crecen los niños y niñas, se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar. Las transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y las niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el medio que les rodea.



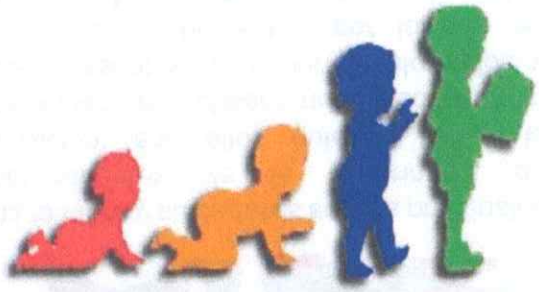


Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.

Importancia de promover tránsitos armónicos

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

¿POR QUÈ ES IMPORTANTE TRANSITAR?



Para dar continuidad al acompañamiento integral que se hace al desarrollo infantil de las niñas y los niños, así como a los procesos de aprendizaje que vienen construyéndose en los primeros años de vida.

• Propiciar una educación inclusiva que promueve el valor de la diferencia y la riqueza de la diversidad humana, desde las experiencias más tempranas y a lo largo de la vida de las niñas y los niños.

• Favorecer el inicio de trayectorias educativas completas para todas las personas.

• Promover el cierre de brechas, aportando a la equiparación de oportunidades y a la equidad social.

• Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la autonomía, la toma de decisiones y la formación del pensamiento crítico en las niñas y los niños.

• Favorecer la ampliación de las interacciones sociales y la consecuente potenciación de habilidades socioemocionales y comunicativas.

PARA TENER EN CUENTA

- Los tránsitos armónicos y sensibles en la primera infancia nos recuerdan la importancia de estar presentes, de escuchar y de acompañar a los niños en su viaje de descubrimiento, asegurándonos de que se sientan valorados y comprendidos. Al hacerlo, no solo estamos nutriendo su crecimiento, sino también sembrando las semillas de una vida llena de equilibrio y bienestar.
- Los tránsitos armónicos, caracterizados por aspectos favorables y flujos energéticos positivos, crean un ambiente propicio para el crecimiento y el aprendizaje. Estos momentos son ideales para fomentar el desarrollo emocional, cognitivo y social del niño, ya que les proporcionan una base de seguridad y confianza.

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Código: FOR-PSS-795 | Versión: 0 | Fecha: Memo 20240202981 - 25/07/2024 | Página: 1 de 1

1. Servicio social: Jardin Infantil Cofinanciado Pepitos | 2. Lugar / Localidad: Engativa

3. Tema / Actividad: TEA: Rol que debe cumplir el jardín, los docentes y las familias para los cambios de los niños y las niñas | 4. Fecha: 05/06/2025 | 5. Hora: 07:30 am

No	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	RC	1016971525	Luciana Jean Acosta	3 años	cra 118A # 62-22	Engativa	3138822952				CC	34328559	Monica p.	abuela	Monica	
2	RC	1023565013	Emmanuel bustamante	2 años	calle 63f #119B-55	engativa	3008483817				CC	3228619297	Juan david herand	Primo	Juan Figueroa	
3	RC	1233701096	Ana Lucia Vargas Rojas	3 años	calle 69b # 121-8	Engativa	3102424439				CC	52545367 3102424439	Claudia Rojas	Abuel-ta	Claud. Rojas	
4	RC	1016970490	Juanguel yance moreno	4 años	carrera 121 #64a-05	engativa	3127124388				CC	1082474507	Neudis	mama	Neudis	
5	RC	1233925744	Israel E. Urcaida R	2	calle 67 #119b-65	Engativa	310 6733745				PPT	62238 28	yadira Rivas	Mamá	Yadira	
6	RC	1233701320	Nicolle Sarayt vivas	3	cll 69A # 121-25	Engativa	3222723537				PPT	20 076923	Yoleidis D	Ma Ma		
7	RC	1243766835	Madelyn Rivada	2	cra 67b # 119A-19	Engativa	3024986359				CC	1010145076	Dana Paz	Mamá		
8	RC	1041236208	Valentina Gallego	2	cra 116B 65-65	engativa	3137004777				CC	1007245511	Yuly Giraldo	mama	Yuly Giraldo	
9	RC	1233702337	Abigail Torres	2	cra 117 # 1805	engativa	3115759455				CC	1014791264	Alejandra	mama		
10	RC	1233701655	Erick Santiago Hernandez	2	Cra 116A # 67A-19	Engativa	3114074898				CC	1014210186	Miriam Gomez	mamá		
11	RC	1233707338	Noah Caldera	3	Cra 121A 67-56	Engativa	3148011764				CC	1233745474	Caldera Mario	Papa		
12	RC	7096160768	Cristal Charlotte	2		Engativa	3125455780				CC	3125455748	Espinoza Gentiles	mama	Cristal Z	
13	RC	1221941362	Alexa Pippe B	2	cra 63A # 121-24	ENGATIVA	3244073998				CC	1043134426	Mariangel Pippe	mama	mama/bebe	
14	RC	1.033882704	Cesar Olivares	2	cra 117 # 63D46	engativa	3019069038				CC	30457010	Keisi	mama	Keisi	
15	RC	1088512 93	Dadmy Prieto	1	cra 116 B 5A # 71-09	engativa	3173540965				CC	1093974663	Dariana Rodriguez	mama	Dariana	
16	RC	1233702101	Ilam Instagram	2	cll 63 d 119b 88	Engativa	3228489645				CC	1014644590	Antony	padre	Antony	
17	RC	1233690811	Samuel sanabria	2	cll 6a c # 118 B-63	engativa	3102453765				CC	1014653358	Monica M	Mama		
18	RC	1233702109	Jeancarlos Pedroza	7	calle 70bis # 119-16	engativa	3145666573				CC	53534 44	Yanelis	mama	Yanelis	
19	RC	1243764052	Estefany Reina	2	cra 126A 63 K 34	Engativa	3228524732				CC	1014253581	Eimy Rodriguez	mamá	Eimy R	
20	RC	1016974148	Diana Gabriela	4	cra 121 # 69a 70	Engativa	3143233868				CC	1016079616	Leidy Tatiana	mamá	Leidy Tatiana	
21	RC	1233701944	Gabriela Beltran R	2	Cra 127 # 65A-60	Engativa	3213801133				CC	1014765924	Caridad Diana	Mamá	Caridad	
22	RC	1056868829	Ian Samuel Garcia	1	calle 65A # 120-17	Engativa	3115650396				CC	1056868087	Helen Rojas	mamá	Helen R.	
23	RC	1233701341	Gabriela Rodriguez	3	Cra 118A 64-65	"	3164349413				CC	28479666	Martha	Abuela	Jhuan	
24	RC	1025151914	Sara Portela	2	tv 121 # 64c-14	Engativa	3198				CC	1116796 71	Adriana Cortes	Mama	Adriana Cortes	
25	RC	1016970806 6	Adrian Felipe Rojas	4	cl 64 C # 120-49	Engativa	3112857916				CC	51772330	Martha Cuesta	Abuela	MC.	

13. Nombre del responsable: Lilia Dayana Becerra C

14. Cargo o rol del responsable: Profesional en Atención a la Primera Infancia.

15. Firma del responsable de la actividad: Dayana B.

Powered by CamScanner